

AICHI SOGO KOKA

ASK SCHOOL BOOKLET

20 26



```
from bs4 import BeautifulSoup

def get_school_info():
    url = "https://aichi-te.aichi-c.ed.jp/" # Official website URL
    response = requests.get(url)

    if response.status_code != 200:
        print("Failed to retrieve the webpage.")
        return None

    soup = BeautifulSoup(response.content, 'html.parser')

    # Scraping actual information from the webpage
    school_name = "Aichi Prefectural Aichi Sogo Koka High School" # explicit

    # Assuming address and phone number are in the footer section
    footer = soup.find("div", class_="footer")
    address, phone = "Unknown", "Unknown"

    if footer:
        footer_text = footer.get_text(separator="\n", strip=True)
        lines = footer_text.split("\n")
```



愛知県立愛知総合工科高等学校・附属中学校

Aichi Prefectural Aichi Senior and Junior high school of technology and engineering



GoogleMAP

高等学校・本科

TEL 052-788-2020

FAX 052-783-1311

WEB <https://www.aichi-te.aichi-c.ed.jp>

附属中学校

TEL 052-784-6358

FAX 052-783-1311

WEB <https://aichi-te-jh.aichi-c.ed.jp/cms/>

〒464-0808 愛知県名古屋市長久区星が丘山手107



高校WEBSITE



中学WEBSITE

ゆ め じつ げん
夢 志 実 現

かがや
輝 かせ

ち わざ こころ
知・技・心

本校は豊かな人間性、チャレンジ精神、バイタリティとリーダーシップを備え、
技術を通して社会や人類の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指します。

INDEX

- 02 SCHOOL MISSION/SCHOOL POLICY (スクールミッション・教育方針)
- 03 CURRICULUM/STEP (カリキュラム)
- 05 愛知総合工科高等学校附属中学校
- 08 理工科
- 09 機械加工科
- 10 機械制御科
- 11 電気科
- 12 電子情報科
- 13 建設科
- 14 デザイン工学科
- 15 ENVIRONMENT/FACILITIES (学校生活・設備)
- 16 CLUB ACTIVITIES (部活動)
- 17 ACHIEVEMENT (令和7年度卒業生 進路実績)
- 18 EVENT INFORMATION/ACCESS MAP (学校説明会・アクセス)

SCHOOL MISSION

日本の産業の未来を担う 人材育成

- ー 本県の工業教育の拠点として、社会や時代の変化に主体的に対応し、リーダーとして地域及び日本の産業の未来を担ってグローバルに活躍できる技術者の育成を目指す学校
- ー 豊かな人間性、チャレンジ精神、バイタリティとリーダーシップを備え、技術を通して社会や人類の発展に寄与しようとする生徒の育成を目指す学校

SCHOOL POLICY

本学の教育 3つの方針

1 目指す生徒像

Curiosity (好奇心)

工学の見方・考え方を働かせることができる人

Courtesy (礼儀)

人間性を高め、よりよい社会の構築に寄与することができる人

Challenge (挑戦意欲)

学習意欲を喚起し、目標を設定し、到達することができる人

Communication (コミュニケーション力)

グローバルに活躍できるコミュニケーション力を身に付け、リーダーシップが発揮できる人

2 高校における学び

- ー 教科・学科を横断したテクノロジストを輩出する教育
- ー 産・官・学との連携した教育
- ー 多様で高度な資格への挑戦を支援する教育
- ー 環境や情報等における技術の高度化・グローバル化に対応した教育
- ー 主体的かつ協働的に課題解決に取り組む教育
- ー 卒業後の理工系大学進学と就職を視野に入れた教育

3 入学を期待する生徒

- ー 学習、部活動、資格取得、学校行事、生徒会活動、地域活動に、積極的に取り組み、学びに向かう姿勢を発揮できる人
- ー 自らの在り方や生き方を探究し、夢の実現に向かってたくましく、努力や挑戦を続ける意欲のある人
- ー 「科学技術」や「ものづくり」に関心があり、将来、社会の発展に貢献し、地域はもとよりグローバルに活躍したいと考えている人

確かな知識と技術で 未来に近づく5系列7学科

理工科/機械加工科/機械制御科/

電気科/電子情報科/建設科/デザイン工学科

受験時、学科での募集はなく一括募集を行っています。1年次前期ではミックスホームルームという、学科の枠を超えた1学級40人で全8学級のクラス編成を採用。5系列すべての内容を学習した後に、希望する系列コースを選択し学習を進めます。



STEP

多彩な未来が広がる学びのステップ

1年次 [前期]

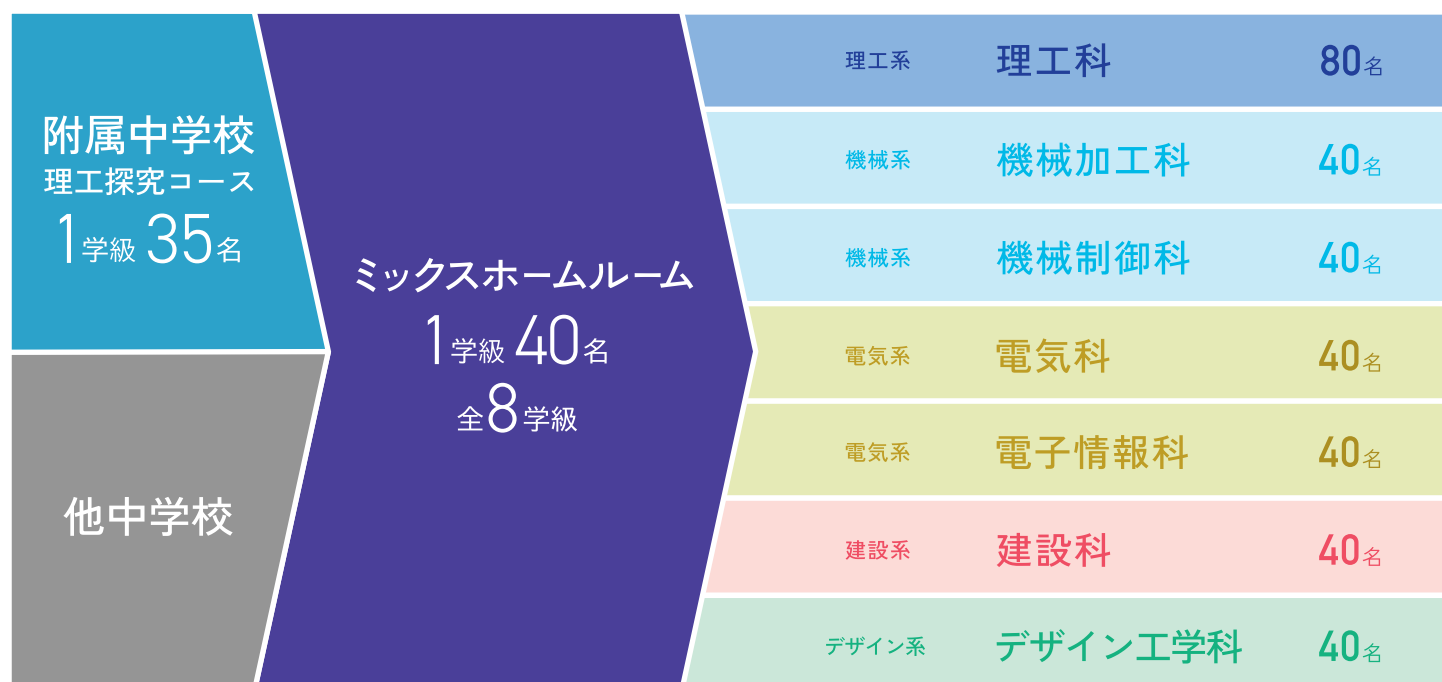
ものづくりの基本技術・技能を習得し、
5系列すべての内容を学習します。

[後期]

5系列の系列コースを選択し、
専門的な科目を学習します。

2,3年次

自分の進路や適正に合わせて学科を選択し、
より専門的に学習します。



高校3年+専攻科2年の 一貫教育という選択肢

愛知初の機械・電気系専攻科

専攻科 [機械・電気系学科]

高等学校で学んだ工業に関する知識や技術・技能を深化、高度化、熟練化することにより、産業基盤を支える高度な技術・技能を習得するとともに、より難度の高い資格（複数の技能士等）の取得を目指します。さらに、デュアルシステム（長期間の企業実習）を導入し、即戦力となる人材を育成します。

高度技術科

Advanced Technology

ー自動車・航空コース

自動車・航空機の構造や仕組み、自動加工技術など、運輸機械の製造に関わる高度な技術を身に付けた産業人材の育成を目指します。

ー電気・制御コース

発電や送電を行う電力システムや電気機器の制御技術など、電気エネルギー産業に関わる高度な技術を身に付けた産業人材の育成を目指します。

先端技術科

Advanced Technology

ー情報・ITコース

AIやIoTに代表される情報処理技術など、情報通信に関わる先端技術を身に付けた産業人の育成を目指します。

ー電子・ロボットコース

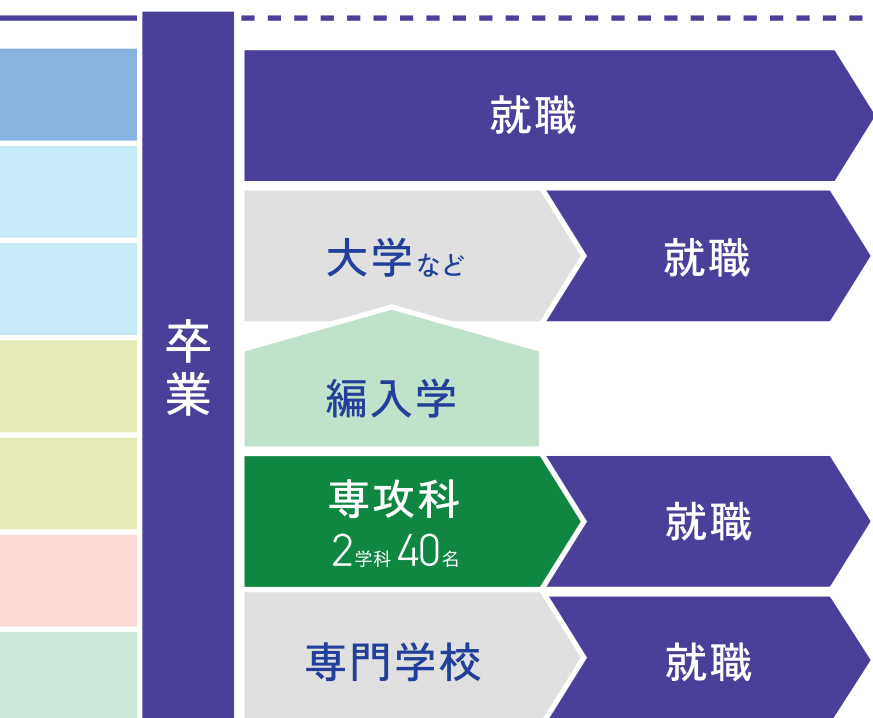
半導体や電子回路基盤、信号処理、ロボット技術など、生産現場のデジタル化に関わる先端技術を身に付けた産業人の育成を目指します。



愛知県立高等専門学校（高専）設置の準備が始まりました！

開校時期：2029年4月予定（最短）

詳しくはp.18をチェック！▶



企業・研究機関など

例えば...

ハイテク技術者・技能者

最新機械の操作を習得し、
使いこなすことができる技術者、技能者

スーパー技術者・技能者

機械では代替できないノウハウを身に付けた
技術者、技能者

テクノロジスト

高度な知識、論理的な思考に基づいた技術と
経験が醸す感性が必要な技術の両方を備えた
技術開発者、研究者



愛知総合工科高等学校附属中学校

中高6年間のゆとりある一貫教育で 未来のチェンジ・メーカーを育成

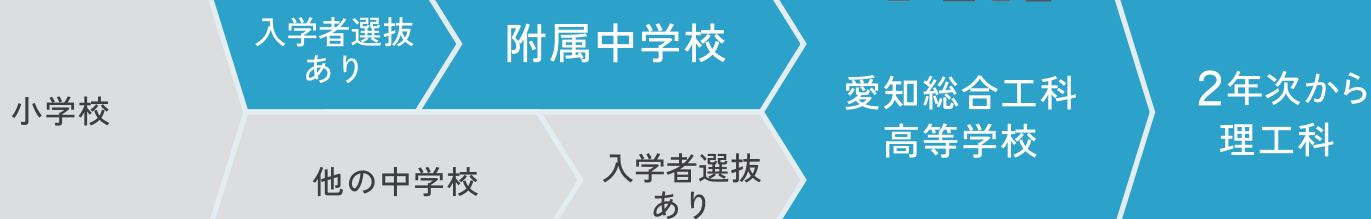
現在、高度情報社会の発展、少子化や若者の理系離れにより、理工系・ものづくり人材の不足が叫ばれ、より理工学の高度な知識・技術をもった人材育成が必要とされています。そこで本校では、探究学習を柱とした中高6年間のゆとりあるカリキュラムを提案します。本物の「科学技術」「ものづくり」に触れ、生徒の柔軟な思考や可能性を広げることで、DXをリードし、グローバルに活躍できる技術者の育成を目指します。

ー探究学習とは

体験活動などを通して、身近な疑問からテーマを見つけ、調査・分析・発表までを行う学びです。思考力や表現力を育み、社会の変化に対応できる力の土台をつくります。

愛知総合工科
高校への
入学者選抜 **なし**

▼愛知総合工科高等学校附属中学校へ進学した場合のステップ



SCHOOL POLICY

中学校の教育目標・目指す姿



標準授業時間数よりも 増やした授業で深める学び

- 数学、理科、英語では少人数授業を行います。
- 総合的な学習の時間を1年生で週1時間、2・3年生で週2時間増やし、体験活動を探究的な学びへとつなげます。
- 各教科において体験的・探究的な要素を組み込み、身に付けた探究スキルを活用します。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	国語4	社会3	数学4	理科3	音楽1.3	美術1.3	保健体育3	技術・家庭2	外国語(英語)4	道徳1	特活1	総合2.4(+1)																			
2年	国語4	社会3	数学3	理科4	音楽1	美術1	保健体育3	技術・家庭2	外国語(英語)4	道徳1	特活1	総合4(+2)																			
3年	国語3	社会4	数学4	理科4	音楽1	美術1	保健体育3	技術・家庭1	外国語(英語)4	道徳1	特活1	総合4(+2)																			

少人数授業
 AI・データサイエンス
 本物のものづくり
 体験・探究学習

DISTINCTIVENESS

中学校における学びの特色

1 豊富な教育資源を生かした数多くの実体験から得られる学び

- ロボットや3Dプリンタなどの豊富な設備を教材とした授業を行います。
- 数学、理科、英語等では2クラスに分けて少人数授業を行います。英語ではグローバルプログラムやAI教材を活用して実践的な学習を行い、4技能5領域の習得を目指します。
- 高等学校の教育的資産(企業・大学連携: あいちT&Eサポーター)を活用したキャリア教育で、将来のキャリアを見据えた多様な特別活動の実現を目指します。



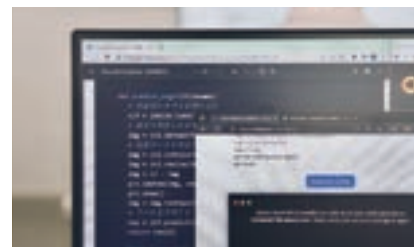
2 理工学の観点から幅広く行う探究的な学び

- 地域や科学技術を含む、社会課題に焦点を当てた探究活動で学びを深めます。
- ビッグデータの活用による課題発見や課題解決の道筋構築を学びます。
- 高等学校の科目「課題研究」につながる内容を、3年間を通して教科横断的に学習し、理工学・情報等に関する知識や技術・技能の習得を目指します。



3 AI・データサイエンスに興味・関心をもつ生徒の能力、可能性を引き出す学び

- AI・IoTやデータサイエンスに触れる授業を展開します。表計算ソフト等を活用したデータ分析、自動計測器等を用いた観察や実験、Python等を用いたプログラミング学習で技術を身に付けます。
- 大学や専門職大学等と連携したコンピュータサイエンスや、アプリ・ゲーム制作への理解を深める探究活動を実践し学びを深めます。



T&E J Challenge100

愛知総合工科高校附属中100の体験とは？

「科学技術」「ものづくり」に触れる機会を通じた学びの実践、自分の将来を考えるキャリアプログラムを実施し、3年間で100の体験を行います。

- (例) ■ 理工学・情報分野の体験
 ■ 先端技術を学ぶ校外学習
 ■ 企業訪問・キャリア学習
 ■ 地域・文化に触れる体験



—— 学科紹介



探究して コウ力的に「分かる」が増える

理工科



Curiosity

What you can learn.

1年次 自分の興味関心を発見する

科目「実習」では、4つのテーマを横断的に学びます。
(テーマ：①機械系 ②電気系 ③情報系 ④化学系)
数学や理科で学んだ内容が、どのように工学的に活用されているのか、基本原則を工学的に検証するような授業展開です。

2年次 課題研究のテーマを設定する

科目「課題研究」では、自分自身の興味関心から工学的な課題を設定し、2年間かけて研究活動を行います。
「実習」に加え学校設定科目「理工」では、問題を発見し解決する実践力を養います。

3年次 課題解決に向け探究する

より具体的な検証実験・製作を行い、研究を論文としてまとめます。
進路実現のためだけでなく、進学後の学びを見据えて科目「数学Ⅲ」「物理」が必修となっており、3年次には「化学」が選択可能です。また、2・3年次の英語の授業は、2年次は2時間、3年次は3時間他学科よりも多く設定しています。

愛知総合工科の理工科とは・・・

工学と理学を融合させた探究活動を軸とした教育課程により、未来のテクノロジストを育成します。
卒業後は、理工系をはじめ、医療系、農学系も視野に入れた、国公立大学・難関私立大学への進学を目指します。



主な資格・試験

2年の2学期までに専門的な資格の取得を終え、それ以降は進路実現に向けた学習に集中できる環境づくりを行なっています。模試の受験や英検準2級以上の取得を推奨しています。

[主な進路]

本校の傾向として、毎年進学希望者が約200名おり、約2割が国公立大学に合格しています。理工科の多くの生徒が、自分の好き・興味関心を極めるため、4年制大学に進学しています。

ASK! 卒業生の声



神崎心さん
進学先：
静岡大学

本当にしたいことを 見つけられる環境

理工科の最大の魅力は2年次から行う課題研究です。各自で社会テーマを考え、2年間しっかり取り組むことで卒業後に自分が本当にしたいことを見つかります。



久米澄伶さん
進学先：
金沢工業大学

研究から広がる 学びと成長

理工科の魅力は課題研究にあると考えます。機材はどれも高性能で、研究に集中できる環境が整っています。また、先生方が一緒になって協力してくれる温かい雰囲気も魅力的です。



堀凌さん
進学先：
中部リハビリテーション専門学校
義肢装具学科

今までにない視点で 物事を考える力を培う

理工科では1つの分野にとらわれず、様々な視点から学ぶことができます。私は課題研究で義足について研究をし、工学だけでなく福祉についても学ぶことができました。

創造したものをカタチにするための、
知識・技能を習得

機械加工科

What you can learn.

1年次

基礎的な知識と技術・技能

機械と電気の基礎的な内容を学び、2年次以降の学びに備えます。

2年次

機械加工の基本を学ぶ

ものづくりの基本となる、機械設計、機械工作、製図などの知識を身に付け、様々な工作機械を使用した機械加工や溶接、材料、CADの機械実習、PLC(制御)の実習も行い、技術・技能を身に付けます。

3年次

機械加工の学びを深める

2年次の学びを基に、汎用工作機械だけでなく、プログラミングで制御するNC言語を習得し、実社会で役に立つ技術を身に付けるとともに、生産現場で必要な電気、自動車の知識を習得します。

主な資格・試験

- 普通旋盤技能士
- フライス盤技能士
- 機械検査技能士
- 機械製図技能士 など
- 危険物取扱者試験
- ガス溶接技能講習
- 品質管理検定

ASK! 卒業生の声

ものづくりを実践的に学ぶ

機械加工科では、旋盤やフライス盤といった工作機械を扱うことができ、ものづくりを実践的に学ぶことができます。実際に自ら機械を操作して課題に取り組む実習では、ものづくりの楽しさを味わうことができ、とてもやりがいを感じます。また、進路選択の面では、先生方からアドバイスや面接練習など手厚いサポートを受けることができ、安心して就職活動に取り組むことができました。



酒向 竜一さん

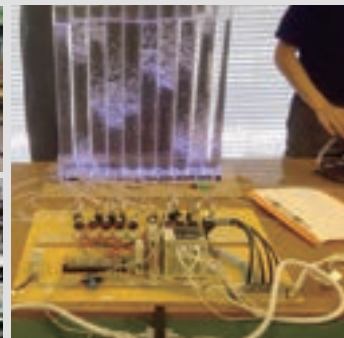
就職先：
株式会社ジェイテクト

学科をこえた様々な課題研究

機械加工科と機械制御科では学科をこえ、それぞれの知識技能を活かして様々なテーマを行っています。
今までの課題研究の一部をご紹介します。

左側4枚: 競技会の研究

右側1枚: シーケンス制御の研究



機械・電気を幅広く学ぶ、
生産現場のオールラウンダー

機械制御科

What you can learn.

1年次

基礎的な知識と技術・技能

機械と電気の基礎的な内容を学び、2年次以降の学びに備えます。

2年次

機械と電気、共に身に付ける

工作機械を使用した機械加工法や溶接などの機械的実習、電気保全やPLC(制御の学習)などの電气的実習や製図、機械設計、電気回路などを学びます。機械と電気の応用的な知識と技術・技能を習得します。

3年次

実社会で活用できる 知識技術の習得

プログラミングで制御する工作機械やFA(模擬の工場設備)を使用した実習や、電子機械、電子回路などを学びます。実社会で活用できる知識と技術・技能を習得します。

主な資格・試験

- シーケンス制御技能士
- 電気保全技能士
- 第二種電気工事士
- 機械製図技能士 など
- 機械保全技能士
- ガス溶接技能講習
- 品質管理検定

ASK! 卒業生の声

機械×電気の学びと充実した環境

機械制御科では、機械と電気について幅広く学ぶことができます。旋盤や溶接といった加工技術、自動化された工場を模した実習装置を制御するプログラミング、電気工事など、ものを作り、それを制御して動かす面白さを知り、理解を深めることができます。本校は充実した設備と、先生方の手厚いサポートが魅力です。勉強だけでなく進路についても多くの先生方がサポートしてくださったので、夢の実現に向けた進路選択をすることができました。



福井千紗さん

進学先：
愛知工業大学

上段左側2枚：
実習の様子

上段右側2枚：
エコカーに挑戦

下段左側2枚：
協働ロボットを用いた
ロボット工学の研究

下段右側2枚：
ウルトラクルーザー
の製作



私たちの生活を支えている「電気」を
「電気技術者」として活躍できる人を育成

電気科

What you can learn.

1年次

電気の基礎力を身に付ける

直流回路、交流回路、電磁気、静電気等の電気の理論を学び、
電気の基礎と計算方法を身に付けます。

2年次

課題研究のテーマを設定する

電気の専門学習(発電、送電・配電、変圧器、発電機、電動機等)と国家資格(第2種・第1種電気工事士)の国家資格の取得を全員が目指します。

3年次

課題解決に向け探究する

通信技術、計測制御、製図等の応用分野を学び、電気・電子・情報を含めた総合的な学習を行います。

電気配線の設計と国家資格(電気主任技術者、電気工事施工管理技士補)の取得にチャレンジします。

主な資格・試験

- 第一種電気工事士
- 第二種電気工事士
- 第三種電気主任技術者
- 電気工事施工管理技士など

ASK! 卒業生の声

充実の資格取得サポート

就職先:
中部電力パワーグリッド



鈴木紗希さん

電気科では電気に関する知識を幅広く学ぶことができ、授業以外でも様々な資格取得のサポートを受けることができます。文化祭では学科で学んだ知識を活用した出し物を作り、イベントを盛り上げることができました。



森田美鈴さん

電気科では電気工事士などの様々な国家資格を取得することができました。私は電気を学ぶうちに自分が将来やりたいことが定まり、先生方にサポートしていただいたことで自分のやりたいことができる道へ進むことができました。

電気科課題研究「スタートレインプロジェクト」

電気科3年生の課題研究で取り組んでいる、電車を制作するプロジェクトです。車両には実際の電車に使われているVVVFインバータを搭載し、台車の制作から線路の敷設、人を乗せての走行までをすべて生徒たちが創意工夫を凝らしながら熱心に研究しています。中学生向け学校説明会「Deep Quest」とMTE祭(文化祭)では走行デモンストラーションを行っており、実際に人を乗せて走っている様子をご覧ください。



チャレンジ精神や主体性を育て、
AI時代を支える創造性を持った技術者を目指す

電子情報科

What you can learn.

1年次

情報の基礎を身に付ける

今後の社会の中心となる、あらゆるモノがインターネットに繋がる社会、IoTを学ぶために情報の基礎を学びます。

2年次

自由にプログラミングができる 技術を身に付ける

現在の社会を支えているコンピュータの内部構造やネットワークの構築方法、これらを制御するプログラミング言語を学びます。

3年次

人の意思決定を支える AIの使い方を身に付ける

Pythonを使い人工知能の生成を行い、AIの設計方法を学習します。人とAIが協働して社会を支えるAIの使い方を学びます。

主な資格・試験

- ITパスポート
- シーケンス制御技能士
- 工事担任者
- 電子機器組立て技能士
- 応用情報技術者
- 基本情報技術者
- 電気通信工事施工管理 など

ASK! 卒業生の声

プログラミングで未来を動かす

電子情報科の魅力は、プログラミングを中心に情報技術を基礎から学べることです。最初は難しく感じることもありますが、授業や実習を重ねるうちに自分で考えたプログラムが動くようになり、大きな達成感を得られました。また、幅広い進路サポートも特徴です。定期的に講座が開かれ、たくさんの職種に挑戦できます。ここで学んだ経験は、将来の選択肢を大きく広げてくれると思います。



垣見勇我さん

就職先：
(株)デンソー

電子情報科「ロボットSIリーグ」

毎年12月にAichi Sky Expoにて開催されている高校生ロボットシステムインテグレーション競技会、通称「高校生ロボットSIリーグ」に参加しています。与えられたテーマに沿ったオリジナルのロボットシステムを、大手ものづくりメーカーなどのサポーター企業と連携して開発し、その出来栄を競い合っています。





まちづくりで
未来を切り拓く技術者になる

建設科



Architecture and Civil Engineering

What you can learn.

1年次 建設を知る

建設は主に、住宅などの設計・施工を行う建築分野と、道路などのインフラ整備を行う土木分野があり、授業を通して2つの分野を体験的に学んでいきます。また、建設現場の見学や、大学・企業との連携を通じて、「建設」について知っていきます。

2年次 知識を広げる

建築・土木の両方をより専門的に学び、災害に強いまちづくり実現のために必要となる知識、技術を身に付けます。また、一人一人の進路実現に必要な資格・検定の取得や、興味のある職種へのインターンシップに参加します。

3年次 未来を考える

3年間の学びを通して、建設に関する専門性を高め、その集大成として「課題研究」に取り組みます。それぞれの進路に応じて、生徒自ら研究テーマの設定を行い、1年間の研究活動を通じて卒業後にも生かせる力を磨きます。

主な資格・試験

- 2級建築施工管理技士補
- 2級土木施工管理技士補
- 測量士補
- 技能検定建築大工職種大工工事作業

ASK! 卒業生の声

進路実現に向けたサポート体制の充実

建設科では、建築と土木の分野を総合的に学習することができ、建設分野に関連する幅広い知識と技術を身に付けることができます。そして一番の魅力は、生徒一人一人の進路実現に向けて、先生方が親身に寄り添い、サポートしてくれるところだと思います。授業以外にも企業などと連携して建設業に関連する様々な職種を体験する「生きた学び」が得られることも他校にはない魅力です。



谷優翔さん

就職先：
西松建設

各種コンペ・コンクール実績 令和7年度

- 第4回POLUS木造住宅インターハイ [奨励賞]
- 第16回高校生の建築甲子園 [審査委員長特別賞(第3位)]
- 第39回日本工業大学建築設計競技 [審査員賞(勝木賞)]
- 第24回愛知産業大学建築コンペティション [佳作]
- 第22回星槎道都大学美術学部
高校生住宅設計コンクール [優秀賞]
- 第17回わたしの住まいリフォーム・デザイン案
コンテスト2025 [優秀賞] など



ものづくりの発想力・創造力を磨く

デザイン工学科

What you can learn.

1年次 基礎的な色彩・造形力を学ぶ

デッサン・色彩構成など、デザインに携わるものとして基本となる観察眼・色彩・造形感覚を鍛える実習を行います。また、校外学習では様々な体験を通して”本物”に触れる機会を設けることで、ものづくりの担い手としての教養を高めます。

2年次 各デザイン分野の知見を深める

ヴィジュアル・プロダクト・ベーシック・インテリアの4分野をローテーションで学び、より専門性を高めていきます。また、デザイン材料・製図などの座学も本格化し、理論に基づいた提案ができるように知識を深めます。

3年次 コースに分かれアイデアを形にする

様々な分野に分かれ、専門的な学びと3年間の集大成である「デザイン工学科展」に向けた研究・制作を行います。課題研究では、各テーマごとに身近なものから社会全体の課題に対しデザインによる問題解決をするための研究を行います。

主な資格・試験

- 基礎製図検定
- グラフィックデザイン検定
- カラーコーディネーター検定
- 機械製図検定
- レタリング検定
- トレース技能検定

ASK! 卒業生の声

設備も将来へのサポートもバッチリ!

私は、デザイン工学科展で先輩方の作品を見て感銘を受けたことがきっかけで入学を決めました。デザイン工学科では、デッサンや色彩構成だけでなくCADや製図など幅広く学ぶことができ、朝デッサンや土曜講習会など技術を向上させる機会もあります。また、グループワークを取り入れた授業もあり、コミュニケーション力やプレゼンテーション力も身に付けることができます。進路に関しては先生方に親身に相談にのっていただけました。



天野花音さん

進学先：
立命館大学 デザイン・アート学部

デザイン工学科展

毎年12月に愛知芸術文化センターギャラリーにて、「デザイン工学科展」「課題研究発表会」を開催しています。3年間の集大成として各実習コース・課題研究の成果を広く一般にご覧いただく機会とし、会期中はどなたでも無料でご観覧いただけます。

昨年度開催の様子▶





ENVIRONMENT / FACILITIES

学校生活・設備

地下鉄星ヶ丘駅から徒歩7分の好立地に校舎を構え、建物は人々の交流を促すよう設計されています。学習面では経験豊富な教師陣が、40台の旋盤が並ぶ大工場や最新世代のPCを備えた最高の環境・設備で生徒の学びを全力でサポートします。



SCHOOL UNIFORM

学生服

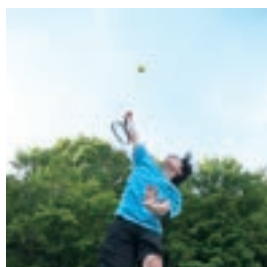
セレクトショップBEAMSとカンコー学生服がコラボした「BEAMS SCHOOL product by KANKO」を制服に採用。通常の夏服・冬服以外にカジュアルなボロシャツもラインナップし、TPOに合わせた多様な着こなしを提案します。



硬式野球



サッカー



硬式テニス



陸上



バレーボール



バスケットボール



ラグビー



卓球



弓道



空手道



柔道



剣道



機械技術



電気技術



化学技術



建設技術

CULTURE

文化・工科系



理工探究



デザイン技術



自然科学



クイズ研究



進学研究



音楽



写真



ESS



新聞



放送



STEM研究

愛知総合工科の進路実績

就職 確定者

121名

民間企業
内定率

100%

公務員
内定率

90%

民間企業
求人倍率

31.1倍

進学 確定者

216名

四年制
大学

138名

国公立
27名私立
111名

専攻科

専門学校
他

36名

41名

就職は技術職・学園生・技能職と
多彩な職種の求人があります

国公立大学3年間合格者数77名

4年制大学進学者のうち

国公立大学進学者の割合 約20%

主な民間企業（一部抜粋）※()内の数字は企業内学園での採用者数

内定者数	内定者数
■ 愛三工業(株) 1(1)	■ 中部電力パワーグリッド(株) 3
■ (株)アイシン 2(2)	■ (株)デンソー 3(3)
■ (株)アドヴィックス 1(1)	■ (株)東海理科 電機製作所 2(2)
■ (株)アマダ土岐事業所 1	■ 東海旅客鉄道(株) 東海鉄道 事業本部 4
■ (株)一条工務店 1	■ トーテックアメニティ(株) 3
■ (株)Will be 1	■ 豊田合成(株) 1
■ NDS(株) 1	■ トヨタ自動車(株) 5(1)
■ MHIファシリティーサービス(株) 2	■ (株)豊田自動織機 3(2)
■ (株)関電工 2	■ トヨタ紡織(株) 2(1)
■ 麒麟麦酒(株) 1	■ 中日本ハイウェイ・ エンジニアリング名古屋(株) 3
■ (株)きんでん 2	■ 名古屋鉄道(株) 2
■ (株)クボタ 1	■ 西松建設(株) 1
■ 興和(株)名古屋工場 1	■ (株)日南 東海豊田スタジオ 1
■ (株)ジェイテクト 3(3)	■ 日本硝子(株) 1
■ (株)JERA 2	■ ノリタケ(株) 1
■ スズキ(株) 1	■ パナソニックSSサービス(株) 1
■ (株)鈴木プラスチック 2	■ (一財)ファインセラミックスセンター 1
■ 住友重機械工業(株) 2	■ (株)FUJI 1
■ 住友理工(株) 1	■ 富士電機(株) 1
■ 住友林業ホームエンジニアリ ング(株)東海事業部 1	■ ブラザー工業(株) 1
■ 積水ハウス建設中部(株) 1	■ 本田技研工業(株) 1
■ 大同特殊鋼(株) 1(1)	■ 三菱重工業(株) 4(4)
■ 大日本印刷(株) 1	■ 名古屋航空宇宙システム製作所
■ 中央発條(株) 1(1)	■ 三菱電機ビルソリューションズ(株) 1
■ (一財)中部電気保安協会 2	■ 中部支社
■ (株)UACJ 名古屋製造所 1	■ 矢作建設工業(株) 1

公務員（一部抜粋）

合格者数	合格者数
■ 国家公務員(技術職) 3	■ 自衛官(一般曹候補生) 2
■ 愛知県(警察官) 4	■ 自衛官(航空学生) 1
■ 名古屋市(機械) 1	■ 航空保安大学校 1

国公立大学※()内の数字は既卒者数

合格者数	合格者数
■ 愛知教育大学 1	■ 静岡大学 2
■ 名古屋工業大学 5(1)	■ 静岡県立大学 2
■ 名古屋市立大学 1	■ 信州大学 2
■ 愛知県立大学 2	■ 金沢大学 1
■ 愛知県立芸術大学 1	■ 富山大学 3
■ 豊橋技術科学大学 1	■ 石川県立大学 1
■ 岐阜大学 3(1)	■ 京都教育大学 1
■ 三重大学 3	■ 高知工科大学 1

私立大学（東海地区）

合格者数	合格者数
■ 愛知学院大学 6	■ 日本福祉大学 3
■ 愛知工業大学 38	■ 名古屋葵大学 2
■ 愛知淑徳大学 10	■ 名古屋外国語大学 5
■ 愛知文教大学 2	■ 名古屋学芸大学 6
■ 金城学院大学 1	■ 名古屋経済大学 3
■ 椋山女学園大学 1	■ 名古屋芸術大学 5
■ 大同大学 25	■ 名古屋国際工科専門職大学 1
■ 中京大学 6	■ 名古屋商科大学 3
■ 中部大学 27	■ 名古屋造形 3
■ 東海大学 1	■ 名城大学 25
■ 東海学園大学 10	■ 岐阜医療科学大学 1
■ 南山大学 8	■ 岐阜聖徳学園大学 1

私立大学（全国）

合格者数	合格者数
■ 埼玉工業大学 3	■ 金沢工業大学 2
■ 千葉工業大学 7	■ 立命館大学 1
■ 日本大学 2	■ 関西大学 1
■ 東京農業大学 1	■ 近畿大学 10

EVENT INFORMATION

体験型 学校説明イベント DeepQuest

ディープクエスト

愛知総合工科 5系列学科の特徴を、オリジナルのプログラムを通してディープに知ることができる体験型の学校説明イベントです。応募フォームは開催1カ月前を目安に学校HPにて告知いたします。皆さんの参加を心よりお待ちしております！

6/6 (土)
全学科対象

8/6 (木)
学校説明会

学校全体の説明が
中心となります

※掲載の日程は2026年4月時点のものであり、今後変更される場合があります。



MTE祭

文化祭
一般公開日 10/31 (土)

愛知県立高等専門学校(高専)設置の準備が始まりました！

愛知県の公式発表▶



愛知県では、生産年齢人口の減少、DXやAIの急速な進展等、将来の社会・産業構造変化を見据えた成長分野で即戦力となる「高度なもののづくり人材」の育成を図るため、愛知県立高等専門学校の設置を目指すこととしました。

コース設定の背景

- DXやAIの急速な進展により、高度な情報技術を活用できる専門人材が、あらゆる分野の産業界から求められている。
- 製造業を中心とする本県の産業構造を踏まえ、情報技術を駆使して産業界のDXを推進できる「デジタルもののづくり人材」の育成が必要である。

※掲載の情報は2026年4月時点のものであり、今後変更される場合があります。

設置・運営主体	愛知県公立大学法人
学科・コース	デザイン情報工学科 - ロボティクスコース - AI・デジタルコース
設置場所	愛知総合工科高等学校 敷地内
定員規模	1学年1学級40名(5学年で200名)
開校時期	文部科学省の認可が必要のため、 最短で2029年4月

ACCESS MAP

名古屋市営地下鉄 東山線沿線 星ヶ丘駅から徒歩7分

【公共交通機関でお越しの場合】

名古屋市営地下鉄「星ヶ丘駅」
2番出口より西へ徒歩約7分

【お車でお越しの場合】

校内の駐車スペースは限られています。
星ヶ丘駅周辺の駐車場をご利用ください。
千種スポーツセンターへの駐車はご注意ください。

